



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Fakulta životního prostředí

Zpráva o řešení projektu v roce 2015

**projekt OP-Praha Adaptabilita CZ.2.17/3.1.00/36149 „Modernizace výuky
udržitelného hospodaření s vodou a půdou v rámci rozvíjejících se oborů
bakalářského studia“**

Ve zpravodaji 3/2013 a 4/2014 jsme informovali o průběhu projektu „Modernizace výuky udržitelného hospodaření s vodou a půdou v rámci rozvíjejících se oborů bakalářského studia“ (CZ.2.17/3.1.00/36149) financovaného z OP Praha – Adaptabilita. V současné době se projekt mílovými kroky blíží ke svému ukončení a je tedy na čase se za řešením projektu ohlédnout a provést malou rekapitulaci a zhodnocení.

V rámci projektu vzniklo 9 nových skript pro následující předměty Hydraulika I., Hydrobiologie, Hydrologie I., Hydropedologie, Klimatické změny a vodní zdroje, Metody vyhodnocení vodohospodářských dat, Ochrana půd, Úprava pitných a čištění odpadních vod a Základy hydrauliky podzemních vod a 2 skripta inovovaná, pro předměty Vodárenství a stokování a Základy vodního hospodářství. Studenti inovovaných předmětů mají k dispozici, také 35 posterů, které shrnují nejvýznamnější problematiku z daných předmětů, 40 výukových videí a video záznamů přednášek externistů, 1 webovou aplikaci, která řeší sdružené nelineární nestacionární konvekčně-difuzně-reakční rovnice metodou konečných prvků v 1D a 2D prostoru a několik textových sešitů k cvičením, které rozšiřují výuku nejen o manuály k novým přístrojům, ale uvádějí také příklady k řešení z problematiky vodního hospodářství.

Z finančních prostředků projektu bylo zakoupeno i několik přístrojů (multiparametrický přístroj Hach Lange pro měření pH, konduktivity, rozpuštěného kyslíku ve vodě; hydrometrická vrtule; Guelphský permeametr; souprava pro měření infiltrace a pedologické vpichovací sondy), které umožnily rozšíření výuky o praktická měření v terénu a laboratoři. Využití přístrojů ve výuce se setkalo s pozitivní reakcí studentů, kteří se s přístroji mohou naučit pracovat již během svého studia a jsou lépe připraveni do praxe.

Dle dat, která byla do konce února 2015 vyhodnocena, bylo v rámci projektu podpořeno 1247 studentů, což je o 397 studentů více než se předpokládalo v návrhu projektu a toto číslo ještě není konečné, protože část dat bude ještě vyhodnocena.

Následující tabulky shrnují některé statistické údaje o podpořených studentech. Tyto informace byly získány z monitorovacích listů, které většina podpořených studentů vyplňovala.



Tab. 1. Monitorovací ukazatele dle monitorovacích listů podpořených osob

Ukazatel	Celkový počet	Počet žen	Počet mužů
Počet podpořených osob	1247	602	645
Podle postavení na trhu práce*			
Neaktivní osoba ve vzdělávání či odborné přípravě	874	414	460
Nezaměstnaní	40	22	18
OSVČ	26	6	20
zaměstnaní	307	160	147
Podle věku			
Mladí 15-24	939	453	486
Starší pracovníci 55-64 let	0	0	0
Ostatní	307	148	159
Podle typy znevýhodnění			
Bez znevýhodnění	1128	541	587
migranti	12	8	4
menšiny	15	8	7
Ostatní znevýhodnění	73	36	37
Zdravotně postižení	19	9	10

Poznámka: * Dle pravidel OPFA všichni podpoření studenti patří do kategorie neaktivní osoba ve vzdělávání či odborné přípravě

Tab. 2. Počet studentů účastnících se výuky v jednotlivých inovovaných předmětech

Předmět	Celkem	Počet žen	Počet mužů
Hydraulika	162	67	95
Hydrobiologie	188	128	60
Metody vyhodnocení vodohospodářských dat	81	24	57
Hydrologie I	114	38	76
Základy hydrauliky podzemních vod	40	10	30
Hydropedologie	111	55	56
Úprava pitných a čištění odpadních vod	219	102	111
Vodárenství a stokování	269	125	144
Základy vodního hospodářství	491	249	242
Klimatické změny a vodní zdroje	58	23	35
Ochrana půdy	60	38	22

Z celkového počtu podpořených osob jich 871 absolvovalo jeden inovovaný předmět, 287 studentů absolvovalo dva inovované předměty, 42 studentů 3 předměty, 21 resp.

20 studentů 4 resp. 5 předmětů a 6 předmětů bylo absolvováno 5 studenty. Mezi podpořenými studenty se našel dokonce i jeden, který absolvoval 9 předmětů.

A slovo na závěr ze strany pedagogů: „Bylo toho třeba udělat hodně v šibeničním termínu, ale když už je to vše hotové, tak jsme rádi, že se to povedlo a projekt přispěl ke zkvalitnění výuky na naší fakultě a poskytl studentům u inovovaných předmětů dostatečné množství výukových pomůcek. Doufáme, že je studenti budou využívat a s pozitivním dopadem projektu se budeme setkávat i v dalších letech u zkoušek, na které budou chodit studenti mnohem lépe připraveni než v letech minulých.“ Přejeme všem hodně úspěchů při studiu