

Korelační tabulka

Deskriptory počtu bodů dosažených v části „Poslech a čtení“ zkoušky TOEIC® a evropské úrovně CEFR

1

Uvedte CELKOVÝ minimální počet bodů, který je nejbližší dosaženému počtu bodů

2

Převědte dosažený počet bodů na odpovídající evropskou úroveň CEFR*

3

Uvedte obecný popis týkající se dosaženého počtu bodů

CELKOVÝ minimální počet bodů (10 až 990 bodů)	Evropské úrovně CEFR		Obecný popis
945 bodů	Zkušený uživatel jazyka – Účinná funkční způsobilost	C1	Rozumí širokému rejstříku náročných a dlouhých textů a rozpozná implicitní významy textů. Umí se plynule a pohotově vyjadřovat bez zjevného hledání výrazů. Umí jazyka užívat pružně a efektivně pro společenské, akademické a profesní účely. Umí vytvořit srozumitelné, dobře uspořádané, podrobné texty na složitá témata, čímž prokazuje ovládnutí kompozičních útvarů, spojovacích výrazů a prostředků koheze.
785 bodů	Samostatný uživatel jazyka – Rozhled	B2	Dokáže porozumět hlavním myšlenkám složitých textů týkajících se jak konkrétních, tak abstraktních témat včetně odborně zaměřených diskusí ve svém oboru. Dokáže se účastnit rozhovoru natolik plynule a spontánně, že může vést běžný rozhovor s rodilými mluvčími, aniž by to představovalo zvýšené úsilí pro kteréhokoli účastníka interakce. Umí napsat srozumitelné podrobné texty na širokou škálu témat a vysvětlit své názorové stanovisko týkající se aktuálního problému s uvedením výhod a nevýhod různých možností.
550 bodů	Samostatný uživatel jazyka – Práh	B1	Rozumí hlavním myšlenkám srozumitelné spisovné vstupní informace týkající se běžných témat, se kterými se pravidelně setkává v práci, ve škole, ve volném čase atd. Umí si poradit s většinou situací, jež mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví. Umí napsat jednoduchý souvislý text na témata, která dobře zná nebo která ho/ji osobně zajímají. Dokáže popsat své zážitky a události, sny, naděje a cíle a umí stručně vysvětlit a odůvodnit své názory a plány.
225 bodů	Uživatel základů jazyka – Na cestě	A2	Rozumí větám a často používaným výrazům vztahujícím se k oblastem, které se ho/jí bezprostředně týkají (např. základní informace o něm/ní a jeho/její rodině, o nakupování, místopisu a zaměstnání). Dokáže komunikovat prostřednictvím jednoduchých a běžných úloh, jež vyžadují jednoduchou a přímou výměnu informací o známých a běžných skutečnostech. Umí jednoduchým způsobem popsat svou vlastní rodinu, bezprostřední okolí a záležitosti týkající se jeho/jejích nejnáléhavějších potřeb.
120 bodů	Uživatel základů jazyka – Průlom	A1	Rozumí známým každodenním výrazům a zcela základním frázím, jejichž cílem je vyhovět konkrétním potřebám, a umí tyto výrazy a fráze používat. Umí představit sebe a ostatní a klást jednoduché otázky týkající se informací osobního rázu, např. o místě, kde žije, o lidech, které zná, a věcech, které vlastní, a na podobné otázky umí odpovídat. Dokáže se jednoduchým způsobem domluvit, mluví-li partner pomalu a jasně a je ochoten mu/ji pomoci.

Celkový minimální počet bodů často požadovaný univerzitami a firmami

* CEFR: Společný evropský referenční rámec pro jazyky (The Common European Framework of Reference for Languages) definuje stupnice úrovní popisujících stupeň pokročilosti v jazyce. Tento rámec popisuje znalosti a dovednosti pomocí pozitivních charakteristik typu „umí, dokáže apod.“ na šesti úrovních způsobilosti odpovídajících různým jazykovým dovednostem od úrovně A1 (Uživatel základů jazyka – Průlom) až po úroveň C2 (Zkušený uživatel jazyka – Zvládnutí).

Srovnávací studii počtu bodů dosažených v části „Poslech a čtení“ zkoušky TOEIC® ve vztahu ke Společnému evropskému referenčnímu rámci (CEFR) provedli Tannenbaum, R.J. a Wyllie, E.C – 2006. Výsledkem standardizace jsou doporučení ohledně minimálních požadovaných počtů bodů či hraničních počtů bodů. Porovnání počtu bodů dosažených v rámci TOEIC s jednotlivými úrovněmi CEFR je v této konkrétní studii prezentováno ve formě pokynů k vymezení minimálních hodnot pro každou jednotlivou úroveň. ETS nedoporučuje striktní používání minimálních hraničních počtů bodů.

Chcete-li získat více informací o této studii, kontaktujte nás, prosím na cef@etsglobal.org

Pozn.: Pro úrovně A1 až B1 ETS doporučuje použít zkoušku TOEIC® Bridge®.

Počty bodů dosažené v části „Poslech a čtení“ zkoušky TOEIC® jsou uváděny v 5bodových intervalech.

Tabulka jednotlivých úrovní způsobilosti

CELKOVÝ počet bodů dosažený v části „Poslech a čtení“ zkoušky TOEIC® (od 10 do 990 bodů) =

Část „Poslech“ + Část „Čtení“

(od 5 do 495 bodů) ▼

▼ (od 5 do 495 bodů)

POSLECH

Úroveň	Silné stránky	Slabé stránky
≈ 400 bodů	Absolventi zkoušky, kteří dosáhnou kolem 400 bodů, mají zpravidla následující silné stránky: - Jsou schopni rozpoznat hlavní myšlenku, účel a základní kontext krátkých konverzací s velkým rozsahem slovní zásoby, i když jsou konverzační odpovědi nepřímé či obtížně předvídatelné. - Jsou schopni rozpoznat hlavní myšlenku, účel a základní kontext delších mluvených textů s velkým rozsahem slovní zásoby. Jsou toho schopni i v případě, kdy příslušná informace není sdělena opakovaně či jinými slovy a kdy je informace nezbytné vysledovat z celého textu. - Jsou schopni porozumět podrobnostem krátkých konverzací, a to i v případě, kdy je přítomen zápor, kdy je sdělení složité z hlediska syntaxe, nebo kdy je používána náročná slovní zásoba. - Jsou schopni porozumět podrobnostem delších mluvených textů, a to i v případě, kdy je příslušnou informaci nezbytné vysledovat z celého textu a kdy tato informace není sdělena opakovaně. Jsou schopni porozumět podrobnostem, když je informace sdělena jinými slovy, nebo když je použit zápor.	Absolventi zkoušky, kteří dosáhnou tohoto počtu bodů, mají zpravidla slabé stránky, pouze pokud jsou použity neobvyklé gramatické konstrukce či neobvyklá slovní zásoba.
≈ 300 bodů	Absolventi zkoušky, kteří dosáhnou kolem 300 bodů, mají zpravidla následující silné stránky: - Jsou někdy schopni rozpoznat hlavní myšlenku, účel a základní kontext krátkých konverzací, především pokud slovní zásoba není náročná. - Jsou schopni pochopit hlavní myšlenku, účel a základní kontext delších mluvených textů, pokud je příslušná informace sdělena opakovaně či jinými slovy. - Jsou schopni porozumět podrobnostem krátkých konverzací, pokud je používána jednoduchá či středně obtížná slovní zásoba. - Jsou schopni porozumět podrobnostem delších mluvených textů, pokud je příslušná informace sdělena opakovaně a pokud se požadovaná informace vyskytuje na začátku či na konci mluveného textu. Jsou schopni porozumět podrobnostem, když je informace v menší míře sdělena jinými slovy.	Absolventi zkoušky, kteří dosáhnou kolem 300 bodů, mají zpravidla následující slabé stránky: - Mají potíže pochopit hlavní myšlenku, účel a základní kontext krátkých konverzací, pokud jsou konverzační odpovědi nepřímé či obtížně předvídatelné, nebo pokud je použita náročná slovní zásoba. - Nejsou schopni pochopit hlavní myšlenku, účel a základní kontext delších mluvených textů, pokud je nezbytné informaci vysledovat z celého textu, nebo pokud je použita náročná slovní zásoba. - Nejsou schopni porozumět podrobnostem krátkých konverzací, kdy je sdělení složité z hlediska syntaxe, nebo kdy je používána náročná slovní zásoba. Obvykle nejsou schopni porozumět podrobnostem, které obsahují zápor. - Nejsou schopni porozumět podrobnostem delších mluvených textů, pokud je nezbytné vysledovat informaci z celého textu, nebo pokud příslušná informace není sdělena opakovaně. Ve většině případů nejsou schopni porozumět informaci, která je sdělena jinými slovy, či obtížným gramatickým konstrukcím.
≈ 200 bodů	Absolventi zkoušky, kteří dosáhnou kolem 200 bodů, mají zpravidla následující silné stránky: - Jsou schopni porozumět krátkým (vyjádřeným jednou větou) charakteristikám hlavní myšlenky fotografie. - Jsou někdy schopni pochopit hlavní myšlenku, účel a základní kontext delších mluvených textů, pokud je příslušná informace velmi často opakována a je použita jednoduchá slovní zásoba. - Jsou schopni porozumět podrobnostem krátkých konverzací a popisům fotografií, pokud je používána jednoduchá slovní zásoba a pokud je nutné pochopit pouze malé množství textu. - Jsou schopni porozumět podrobnostem delších mluvených textů, pokud se požadovaná informace vyskytuje na začátku či na konci textu a pokud odpovídá slovům použitým v mluveném textu.	Absolventi zkoušky, kteří dosáhnou kolem 200 bodů, mají zpravidla následující slabé stránky: - Nejsou schopni pochopit hlavní myšlenku, účel a základní kontext krátkých konverzací, a to i v případě, že je sdělení přímé a neobsahuje žádné neočekávané informace. - Nejsou schopni pochopit hlavní myšlenku, účel a základní kontext delších mluvených textů, pokud je nezbytné informaci vysledovat z celého textu, nebo pokud je použita poněkud obtížná slovní zásoba. - Nejsou schopni porozumět podrobnostem krátkých konverzací, kdy je použita poněkud obtížná slovní zásoba, nebo kdy je sdělení složité z hlediska syntaxe. Nejsou schopni porozumět podrobnostem, které obsahují zápor. - Nejsou schopni porozumět podrobnostem delších mluvených textů, pokud se požadovaná informace nachází uprostřed textu. Nejsou schopni porozumět informaci, která je sdělena jinými slovy, či obtížným gramatickým konstrukcím.

ČTENÍ

Úroveň	Silné stránky	Slabé stránky
≈ 450 bodů	Absolventi zkoušky, kteří dosáhnou kolem 450 bodů, mají zpravidla následující silné stránky: - Jsou schopni rozpoznat hlavní myšlenku a účel psaného textu a jsou schopni vyvozovat závěry o podrobnostech. - Jsou schopni chápat význam čteného textu. Jsou schopni porozumět faktickým informacím, a to i v případě, že jsou sděleny jinými slovy. - Jsou schopni vysledovat informaci v rámci celého textu a nalézt vazby mezi dvěma souvisejícími texty. - Jsou schopni porozumět širokému rozsahu slovní zásoby, neobvyklým významům běžných slov a idiomatickým spojením. Jsou rovněž schopni odlišit významy slov, která spolu úzce souvisejí. - Jsou schopni porozumět ustáleným gramatickým strukturám. Jsou rovněž schopni pochopit obtížné, složité a neobvyklé gramatické konstrukce.	Absolventi zkoušky, kteří dosáhnou kolem 450 bodů, mají zpravidla slabé stránky, pouze při značné hustotě zkoušených informací nebo při použití náročné slovní zásoby.
≈ 350 bodů	Absolventi zkoušky, kteří dosáhnou kolem 350 bodů, mají zpravidla následující silné stránky: - Jsou schopni rozpoznat hlavní myšlenku a účel psaného textu a jsou schopni vyvozovat závěry o podrobnostech. - Jsou schopni chápat význam čteného textu. Jsou schopni porozumět faktickým informacím, a to i v případě, že jsou sděleny jinými slovy. - Jsou schopni vysledovat informaci v rámci malého úseku uvnitř textu, a to i v případě, že slovní zásoba a gramatika textu jsou náročné. - Jsou schopni porozumět středně obtížné slovní zásobě. Někdy jsou i schopni porozumět náročné slovní zásobě v kontextu, neobvyklým významům běžných slov a idiomatickým spojením. - Jsou schopni porozumět ustáleným gramatickým strukturám. Jsou rovněž schopni pochopit obtížné, složité a neobvyklé gramatické konstrukce.	Absolventi zkoušky, kteří dosáhnou kolem 350 bodů, mají zpravidla následující slabé stránky: - Nejsou schopni vysledovat informaci v rámci delšího úseku uvnitř textu. - Nejsou schopni soustavně rozumět náročné slovní zásobě, neobvyklým významům běžných slov a idiomatickým spojením. Obvykle nejsou schopni odlišit významy slov, která spolu úzce souvisejí.
≈ 250 bodů	Absolventi zkoušky, kteří dosáhnou kolem 250 bodů, mají zpravidla následující silné stránky: - Jsou schopni činit jednoduché závěry na základě omezeného množství textu. - Jsou schopni nalézt správnou odpověď na faktickou otázku, pokud jazyk textu odpovídá informaci, která je vyžadována. Někdy jsou schopni odpovědět na faktickou otázku, přičemž odpověď je jednoduchou parafrází informace obsažené v textu. - Někdy jsou schopni vysledovat informaci v rámci jedné či dvou vět. - Jsou schopni porozumět jednoduché slovní zásobě a někdy i středně obtížné slovní zásobě. - Jsou schopni porozumět ustáleným gramatickým strukturám. Jsou schopni volit správné gramatické postupy, a to i v případě, že jsou přítomny další aspekty jazyka, např. obtížná slovní zásoba.	Absolventi zkoušky, kteří dosáhnou kolem 250 bodů, mají zpravidla následující slabé stránky: - Nerozumí závěrům, které vyžadují propojení informací či jejich vyjádření jinými slovy. - Mají velmi omezenou schopnost porozumět faktickým informacím, jsou-li vyjádřeny jinými slovy (s použitím jiné slovní zásoby). Často mají potřebu hledat v textu slova a fráze, které přesně odpovídají slovům a frázím v položené otázce. - Obvykle neumí vysledovat informaci ve více než dvou větách. - Nejsou schopni porozumět obtížné slovní zásobě, neobvyklým významům běžných slov a idiomatickým spojením. Obvykle nejsou schopni odlišit významy slov, která spolu úzce souvisejí. - Nejsou schopni porozumět náročnějším, složitým či neobvyklým gramatickým konstrukcím.
≈ 150 points	Absolventi zkoušky, kteří dosáhnou kolem 150 bodů, mají zpravidla následující silné stránky: - Jsou schopni nalézt správnou odpověď na faktickou otázku, pokud si to nevyžaduje příliš velké množství četby a pokud jazyk textu odpovídá informaci, která je vyžadována. - Jsou schopni porozumět jednoduché slovní zásobě a běžným frázím. - Jsou schopni porozumět nejběžnějším, ustáleným gramatickým konstrukcím, pokud si to nevyžaduje příliš velké množství četby.	Absolventi zkoušky, kteří dosáhnou kolem 150 bodů, mají zpravidla následující slabé stránky: - Nejsou schopni činit závěry o informacích v psaných textech. - Nejsou schopni porozumět faktickým informacím vyjádřeným jinými slovy. Při odpovědích na otázky závisí na vzájemném kombinování slov a frází v textu. - Často nejsou schopni vysledovat informaci ani v rámci jediné věty. - Rozumí pouze omezenému rozsahu slovní zásoby. - Nejsou schopni porozumět ani jednoduchým gramatickým konstrukcím, pokud jsou vyžadovány další aspekty jazyka, např. obtížná slovní zásoba nebo propojení sdělovaných informací.