

Česká zemědělská univerzita v Praze
Provozně ekonomická fakulta



**Materiál pro jednání kolegia děkana PEF ČZU
v Praze**

dne 16.3.2022

Předkládá:

doc. Ing. Tomáš Šubrt, Ph.D.
děkan PEF ČZU v Praze

Název materiálu:

**Plán realizace Strategického záměru
PEF ČZU 2021+ pro rok 2022**

Zdůvodnění:

*Materiál je předkládán v souladu
s plánem KD*

Návrh usnesení:

KD bere předložený materiál na vědomí

Zpracoval:

doc. Ing. Milan Houška, Ph.D.

Datum:

V Praze dne 15.3.2022



Provozně ekonomická
fakulta

Plán realizace Strategického záměru PEF ČZU 2021+

pro rok 2022



Obsah

Úvod	4
SO PEF 1: Kvalitní a kompetentní absolventky a absolventi aktivně přispívající k udržitelnosti života a praxi pro 21. století	5
SO PEF 2: Dostupné a flexibilní vzdělávání pro různé dimenze udržitelnosti.....	7
SO PEF 3: Efektivní, vysoce kvalitní, mezinárodní a zodpovědné doktorské studium	10
SO PEF 4: Strategicky řízená výzkumná a vývojová činnost efektivně využívající kapacity	12
SO PEF 5: Udržitelné strategické řízení na všech úrovních PEF ČZU snižující administrativního zatížení	14
SO PEF 6: Kvalitní, mezinárodní a udržitelné prostředí pro realizaci strategických opatření PEF ČZU	17

Úvod

Strategický záměr Provozně ekonomické fakulty České zemědělské univerzity v Praze na období od roku 2021 (dále „Strategický záměr PEF 2021+“) vychází ze Strategického záměru České zemědělské univerzity v Praze (dále "Strategický záměr ČZU 2021+"), jehož vypracování, projednání s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a zveřejnění v termínu a formě, kterou stanoví ministr, ukládá České zemědělské univerzitě v Praze § 21 (odstavec 1, písmeno b) zákona o vysokých školách (zákon 111/1998 Sb.).

Strategický záměr PEF 2021+ je specifikací Strategického záměru ČZU 2021+ pro úroveň fakulty, a proto se akademická obec PEF ČZU intenzivně zapojila do přípravy celouniverzitního dokumentu. Ten reflektuje rovněž „Strategický záměr ministerstva pro oblast VŠ na období od roku 2021“ a „Strategii internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021“ a byl tak utvářen jako kompatibilní s těmito záměry. Na základě diskuse s akademickou komunitou PEF ČZU byly identifikovány ty cíle a k nim přiřazena ta opatření s odpovídajícími operačními cíli, která jednak přispějí k dosažení cílů příslušných strategických záměrů MŠMT, k nimž se PEF ČZU hlásí, a jednak budou odrážet specifiku a potřeby samotné PEF ČZU.

Plán realizace Strategického záměru PEF 2021+ (dále „Plán realizace“) specifikuje realizaci Strategického záměru PEF 2021+ v příslušném roce a konkretizuje opatření pro naplňování strategických a specifických cílů v rámci stanovených strategických oblastí PEF ČZU (dále SO PEF):

SO PEF 1: Kvalitní a kompetentní absolventky a absolventi aktivně přispívající k udržitelnosti života a praxi pro 21. století

SO PEF 2: Dostupné a flexibilní vzdělávání pro různé dimenze udržitelnosti

SO PEF 3: Efektivní, vysoce kvalitní, mezinárodní a zodpovědné doktorské studium

SO PEF 4: Strategicky řízená výzkumná a vývojová činnost efektivně využívající kapacity

SO PEF 5: Udržitelné strategické řízení na všech úrovních PEF ČZU snižující administrativní zatížení

SO PEF 6: Kvalitní, mezinárodní a udržitelné prostředí pro realizaci strategických opatření PEF ČZU

Plán realizace pro rok 2022 podobně jako v minulém roce obsahuje zejména ta opatření, která souvisí s přímým zapojením PEF ČZU do Projektů pro podporu strategického řízení ČZU v Praze v roce 2022 (dále PPSŘ 2022).

Plán realizace Strategického záměru PEF 2021+ pro rok 2022 byl projednán Kolegiem děkana PEF ČZU dne

Plán realizace Strategického záměru PEF 2021+ pro rok 2022 byl projednán Vědeckou radou PEF ČZU dne

Plán realizace Strategického záměru PEF 2021+ pro rok 2022 byl schválen Akademickým senátem PEF ČZU dne

SO PEF 1: Kvalitní a kompetentní absolventky a absolventi aktivně přispívající k udržitelnosti života a praxi pro 21. století

Řada aktivit uvnitř ČZU je dlouhodobě nastavená na sledování a podporu procesní stránky kvalitního vzdělávání. Z analýz prováděných v rámci systému zajišťujícího kvalitu činností na ČZU je však patrné, že je potřebné sledovat i problematiku výstupů z prováděných aktivit a výrazněji se na ni zaměřovat. Proto v centru pozornosti již není jen samotný pedagogický proces a jeho jednotlivé součásti, ale i to, aby tento proces svou kvalitou, založenou na kontinuální odborné přípravě vyučujících (např. reakce na změny ve výuce v důsledku pandemie COVID-19 ukázaly nárůst zájmu vyučujících o vzdělávání v oblasti informačních technologií pro výuku), přispíval k formování kvalitních absolventek a absolventů jako výstupu z pedagogické (ale i tvůrčí) práce. Ti by měli být schopni vhodně kombinovat kritické myšlení s dovednostmi uplatnitelnými v praxi.

Přitom se předpokládá (vzhledem k zaměření studijních programů), že zásadní důraz na rozvoj kritického myšlení bude u akademicky orientovaných studijních programů a dovednosti uplatnitelné v praxi budou dominantně rozvíjeny u profesně zaměřených studijních programů. To vše musí být zasazeno do nezbytného mezinárodního rámce, aby kompetence absolventek a absolventů byly aplikovatelné i v mezinárodním prostředí. V tomto smyslu se strategický záměr prolíná se Strategií internacionalizace ČZU a na ni navazující Strategie internacionalizace PEF ČZU, které budou dostupné v roce 2022.

Strategický cíl SO PEF 1

Připravovat kvalitní a kompetentní absolventky a absolventy (přechod od důrazu na procesy k vyváženosti důrazu na procesy a výstupy, které jsou komplementární) schopné kriticky a inovativně přistupovat k často těžko předvídatelným a měnícím se podmínkám současného světa v jeho environmentální, sociální a ekonomické (v sumě udržitelné) dimenzi, činící tyto absolventky a absolventy společensky odpovědnými osobami, které uplatňují své nabyté znalosti, dovednosti a kompetence v praktickém životě.

Specifické cíle SO PEF 1

SC PEF 1.1 Rozvíjet odborné i pedagogické kompetence akademických pracovníků PEF ČZU

Smyslem je posílit přípravu všech, kteří se přímo podílejí na vzdělávání, směrem k jejich kvalitnímu pedagogickému působení, a přitom vyváženě a odpovídajícím způsobem věnovat pozornost jak mladým a začínajícím pedagožkám a pedagogům, tak i jejich zkušenějším kolegyním a kolegům. Takto připravené pedagožky a pedagogové budou zavádět do výuky nové edukační metody a u studentek a studentů tak napomáhat k formování schopností vytvářet si kritický názor na aktuální problémy a výzvy oslovované příslušnými studijními programy.

Opatření pro rok 2022 s vazbou na PPSŘ 2022

Příprava programu vzdělávání pro podporu kvalitní pedagogické práce akademických pracovníků a pracovníků PEF ČZU

Cílem je motivovat akademické pracovníky k rozvoji jejich kompetencí pro výuku, vědeckovýzkumnou a další tvůrčí činnost prostřednictvím nabídky vzdělávacích kurzů. Opatření vychází z převisu poptávky po konkrétních vzdělávacích kurzech realizovaných v celouniverzitním projektu HR Award; opatření slouží k dofinancování těchto aktivit na fakultní úrovni. Obdobně budou podpořeny vzdělávací potřeby další cílové skupiny: studentů doktorských studijních programů, kteří se zapojují do výuky studentů v pregraduálních studijních programech.

Aktivity budou probíhat formou školení. Pro jednotlivé podpořené osoby budou školení vycházet z jejich vzdělávacího plánu. Po realizaci vzdělávacích aktivit proběhne vyhodnocení jejich přínosu pro účastníky, evaluace a bude získána zpětná vazba. Cílem je proškolit minimálně 20 osob.

Orientační finanční alokace (celkem / INV / NEI v Kč): 800 000 / 0 / 800 000

SC PEF 1.2 Rozvíjet systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti

Cílem je neustále zlepšovat metody zajišťování kvality pedagogických činností, a to především v závislosti na akreditacích (interní akreditace i akreditace ze strany NAÚ) včetně rozvinutí hodnocení fungování systému vnitřních akreditací (dopracovat mechanismus poskytující zpětnou vazbu vztaženou k systému akreditací na ČZU na úrovni fakulty).

Opatření pro rok 2022 s vazbou na PPSŘ 2022

Nejsou specifikována, fakulta se zapojuje prostřednictvím celouniverzitního projektu pro podporu strategického řízení, spadá zejména do gesce proděkana zodpovědného za oblast kvality.

SC PEF 1.3 Reflektovat požadavky praxe a trhu práce v pregraduálních studijních programech

Cílem je nadále v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech reflektovat požadavky praxe, trhu práce a výzvy, před nimiž stojí společnost. Pro takovou pedagogickou přípravu zlepšující také schopnost kritického myšlení absolventek a absolventů posilovat odpovídající zázemí pro výuku, bez níž by byl tento cíl obtížně realizovatelný, a využívat přitom též účelová zařízení a školní podniky ČZU.

Opatření pro rok 2022 s vazbou na PPSŘ 2022

Rozvoj různorodých pedagogických aktivit

Cílem je podpořit přípravu studentů a studentek v profesně orientovaných studijních programech nebo v akademicky orientovaných studijních programech, které mají podporovat utváření dovedností, návyků a kompetencí, ale i osvojení si znalostí a umění práce s nimi umožňující reagovat na výzvy současnosti, před nimiž stojí společnost, bude vyžadovat další rozvoj infrastruktury a zázemí pro pedagogické aktivity včetně alternativních a inovativních metod výuky a jim odpovídající technologie.

Orientační finanční alokace (celkem / INV / NEI v Kč): 2 300 000 / 2 100 000 / 200 000

SC PEF 1.4 Internacionalizovat pedagogickou činnost

Cílem je prohlubovat mezinárodní dimenzi vzdělávání tak, aby napomáhala formovat společensky odpovědné absolventky a absolventy.

Opatření pro rok 2022 s vazbou na PPSŘ 2022

Organizace letních škol, mezinárodních studentských seminářů a výukových modulů jako součást studijních programů

Cílem je nadále organizovat či spoluorganizovat mezinárodní letní školy na ČZU a letní školy pro studenty ČZU v zahraničí jako formu rozvoje jazykové a mezikulturní přípravy propojené s odbornou přípravou. V rámci akreditací usilovat, aby letní školy byly v nabídce volitelných předmětů a vystupovaly tak jako součást studijních plánů (včetně odpovídajícího ohodnocení ECTS).

Orientační finanční alokace (celkem / INV / NEI v Kč): 654 000 / 0 / 654 000

Podpora různých typů studentských mobilit pro rozvoj interkulturních kompetencí studentů

Cílem je podporovat studentské mobility vázané na studijní programy (včetně studentských praxí a absolventských stáží), včetně alternativních forem mobilit (např. mezinárodní konference, studentské případové studie, získávání dat pro kvalifikační práce v zahraničí). Pro podporu mobilit připravit cílený systém informování o nich, který bude provázán se studijními programy. Zjednodušit procesy uznávání výsledků studijních mobilit v zahraničí, a to při zachování náročnosti směrem ke kvalitě studia v zahraničí.

Orientační finanční alokace (celkem / INV / NEI v Kč): 654 000 / 0 / 654 000

SO PEF 2: Dostupné a flexibilní vzdělávání pro různé dimenze udržitelnosti

Udržitelné vzdělávání je potřebné zaměřit nejenom na samotné studentky a studenty univerzity, ale do určité míry musí zabezpečit dostupnost informací pro široké vrstvy obyvatelstva. Pro studentky a studenty to znamená navíc získávat nové dovednosti a kompetence, aby byli schopni efektivně a dovedně reagovat na měnící se prostředí. Dostupnost vhodných informací pak umožní s veřejností pracovat s využitím tzv. transdisciplinarity a nenucenou formou připravovat a adaptovat společnost na nové trendy a výzvy.

Pandemie COVID-19 ukázala na potřebu utváření resilientních systémů ve vzdělávání. Z výzkumu mezi studentkami a studenty a pracovníky ČZU týkajícího se studia a výuky během pandemie COVID-19 vyplývá, že pro polovinu vyučujících představuje distanční vedení přednášek výzvu a možný směr dalšího vývoje vysokého školství. Na druhou stranu jak studentky/studenti, tak vyučující nejsou nakloněni distančnímu průběhu seminářů a praktických cvičení. Zjištění z výzkumu tak naznačují, jakými cestami bude možné (nebo obtížné) utvářet další podoby vzdělávání na ČZU.

Strategický cíl SO PEF 2

Na základě reflexe trendů, výzev a podob současné neustále se proměňující společnosti, rozšířit nabídku flexibilních forem vzdělávání pro všechny zájemce z ČR i ze zahraničí (i mimo akademickou obec). Přitom intenzivně využít kombinaci inovativních (včetně distančních a hybridních) metod výuky, postavených na informačních a komunikačních technologiích, se zavedenými a osvědčenými metodami prezenční výuky. Při využití flexibilních forem vzdělávání analyzovat možnosti zavedení samostatných modulů v rámci studijních programů, a umožnit tak sestavování studijních programů z těchto modulů včetně čistě distančních akreditovaných programů.

Specifické cíle SO PEF 2

SC PEF 2.1 Zvyšovat flexibilitu studijních programů a vzdělávacích metod

Cílem je nadále pokračovat v podpoře různých způsobů utváření přenositelných kompetencí u studentek a studentů a v kombinaci prezenčních a distančních metod výuky v jednotlivých studijních programech. Při těchto činnostech je třeba využívat především možnosti nejmodernějších informačních a komunikačních technologií a dostupné virtuální reality. Je nutné připravovat studijní programy tak, aby se flexibilitou využívaných metod výuky staly silně odolnými (resilientními) a bezprostředně reagovaly na možné, a často ne plně předvídatelné změny ovlivňující realizaci zavedených způsobů výuky (zkušenost s opatřeními vyvolanými nemocí COVID-19), aniž by byly narušeny principy sociální interakce jak mezi samotnými studentkami a studenty, tak i mezi pedagožkami a pedagogy.

Opatření pro rok 2022 s vazbou na PPSŘ 2022

Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a studentů DSP a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů

Cílem je podporovat přípravu a používání kvalitních studijních opor reflektujících nejnovější vědecké poznatky, ale i nové vzdělávací a informační technologie, a to tak, aby bylo možné plně implementovat rozmanité a alternativní metody a formy výuky odpovídající potřebám studujících. Zvyšovat odbornou úroveň jednotlivých pedagogických pracovníků a celého pedagogického sboru, včetně rozvoje jejich pedagogických kompetencí.

V rámci aktivity se budou připravovat nové studijní opory, zejména v elektronické a interaktivní podobě, reflektující současné trendy a možnosti informačních a komunikačních technologií a inovativní metody výuky, rozvíjet mechanismy podpory pracovníků a studentů ČZU, které je budou stimulovat k vysoce kvalitní práci ve vzdělávací činnosti. Opatření je cíleno na podporu činnosti jak akademických pracovníků, tak studentů DSP, kteří se podílí na vzdělávací činnosti v pregraduálních studijních programech.

Orientační finanční alokace (celkem / INV / NEI v Kč): 1 750 000 / 100 000 / 1 650 000

SC PEF 2.2 Podporovat dostupnost vzdělávání pro studenty ze znevýhodněných socioekonomických skupin

Cílem je podporovat dostupnost vzdělávání, a na něj napojených aktivit pro studentky a studenty ze znevýhodněných socioekonomických skupin, pro studentky a studenty se zdravotním znevýhodněním, a pro studentky a studenty, kteří jsou rodiči, aby se mohli plně věnovat studiu. Tuto podporu zintenzivnit i ve vztahu k mezinárodní dimenzi vzdělávání, pokud jde o zahraniční studentky a studenty, ale i ty z ČR v případě jejich výjezdů do zahraničí. Rozvíjet nabídku technického a dalšího zabezpečení pro studium těchto studentek a studentů, jež bude ve svém výsledku dostupná všem členkám a členům akademické obce, kteří studují. Zvláštní pozornost věnovat procesu práce se zahraničními uchazečkami a uchazeči o studium, a jejich začleňování (v případě přijetí a získání studijního víza) do prostředí ČZU, ale i celé České republiky.

Opatření pro rok 2022 s vazbou na PPSŘ 2022

Nejsou specifikována, fakulta se zapojí prostřednictvím celouniverzitního projektu pro podporu strategického řízení, spadá zejména do gesce proděkana zodpovědného za oblast pedagogickou činnost.

SC PEF 2.3 Podporovat rozvoj různých forem celoživotního vzdělávání

Cílem je pokračovat v rozvoji celoživotního vzdělávání, a to hlavně prostřednictvím rozšíření nabídky flexibilních kurzů a různorodě navržených atraktivních vzdělávacích aktivit (podle možností financování placených nebo bezplatných), které budou především zvyšovat znalosti, dovednosti a kompetence v oblasti působení ČZU (záležitosti vázané na problematiku udržitelnosti představenou ve vizi tohoto strategického záměru). Tyto kurzy a aktivity budou oslovovat osoby, jež nejsou řádně zapsány ke studiu a působí ve státním nebo soukromém sektoru či projeví samy o tento typ vzdělávání zájem (od dětí přes nedávné absolventky a absolventy, různé sociální skupiny v produktivním věku až po seniorky a seniory). Zaměří se tedy na veřejnost mimo prostředí ČZU a veřejnost tak bude mít přístup i k relevantním vzdělávacím zdrojům využívaným ve studijních programech univerzity.

Opatření pro rok 2022 s vazbou na PPSŘ 2022

Podpora univerzity třetího věku

Cílem je utvořit podmínky pro další rozvoj tzv. zájmových kurzů celoživotního vzdělávání, které budou saturovat zájem veřejnosti o znalosti a dovednosti v oblastech působení ČZU, pro něž je souhrnným pojmem udržitelnosti. Tak bude být široká veřejnost zapojena do záležitostí, kterými se ČZU zabývá ve svých činnostech, což bude naplňovat principy transdisciplinarity.

Orientační finanční alokace (celkem / INV / NEI v Kč): 244 100 / 0 / 244 100

SC PEF 2.4 Rozvoj systému uznávání výsledků předchozího vzdělávání

Cílem je precizovat systém uznávání výsledků předchozího vzdělávání tak, aby reflektoval požadavky současné vysoce proměnlivé doby a zároveň žádným způsobem nesnižoval zavedené požadavky na uchazečky a uchazeče o studium.

Opatření pro rok 2022 s vazbou na PPSŘ 2022

Nejsou specifikována, fakulta se zapojí prostřednictvím celouniverzitního projektu pro podporu strategického řízení, spadá zejména do gesce proděkana zodpovědného za oblast pedagogickou činnost.

SC PEF 2.5 Rozvoj aktivit Centra kariérového a profesního poradenství PEF

Cílem je nadále rozvíjet aktivity Centra kariérového a profesního poradenství PEF jako místa propojování akademického prostředí PEF ČZU s prostředím mimo ČZU umožňujícího oboustranné obohacování obou prostředí.

Opatření pro rok 2022 s vazbou na PPSŘ 2022

Nejsou specifikována, fakulta se zapojí prostřednictvím celouniverzitního projektu pro podporu strategického řízení, spadá zejména do gesce proděkana zodpovědného za oblast strategie rozvoje.

SO PEF 3: Efektivní, vysoce kvalitní, mezinárodní a zodpovědné doktorské studium

Doktorské studium je specifickým prvkem ve vzdělávacím systému, který v sobě snoubí vzdělávací proces s významnými prvky pokročilé samostatné vědecké, výzkumné (obecně tvůrčí) práce. Tato speciální pozice vyžaduje i speciální nástroje jeho řízení a dalšího rozvoje. Doktorandky a doktorandi tvoří kohortu mladých, minulostí nezatížených lidí, kteří mnohdy přicházejí s vědecky i společensky revolučními myšlenkami, jak například dokazují svými prezentacemi na doktorských konferencích a seminářích pořádaných na PEF ČZU i mimo ni. Jejich myšlenky následně někdy přispívají k zásadním proměnám nutným pro optimální rozvoj ČR i mezinárodního prostoru. Pro zachování a další rozvoj takového „inkubátoru myšlenek“ by PEF ČZU měla být vysoce aktivní ve vyhledávání excelentních kandidátek a kandidátů, jejichž životním motem bude „sloužit vědě“.

To by mělo pomoci zvýšit zatím nízký počet absolventek/absolventů doktorského studia vzhledem k počtu přijatých do tohoto studia nebo neprodukovat délku studia na maximální dobu umožněnou studijními předpisy pro doktorské studium. Proto je potřebné zásadním způsobem posílit a inovovat práci s doktorandkami a doktorandy včetně posílení jejího mezinárodního rozměru, aby zdroje vložené do jejich studia byly navraceny v nových (a často i převratných) myšlenkách spojených s úspěšným dokončením studia a s dalším pokračováním v profesní činnosti.

Strategický cíl SO PEF 3

V souvislosti s možnou změnou financování doktorského studia a stanovením nových regulačních opatření tohoto typu studia ze strany MŠMT inovovat doktorské studium na PEF ČZU tak, aby bylo společensky relevantní, ekonomicky efektivní a aby zásadně přispívalo k rozvoji vědeckého prostředí v ČR i v mezinárodním prostoru. K tomu budou utvořeny vysoce motivační stimuly pro včasné a úspěšné dokončování doktorského studia spojené s vysoce kvalitními výstupy z tohoto studia (především prestižní publikace). Z doktorandek a doktorandů, které budou vést vysoce kvalitní školitelky a školitelé, chceme vychovávat výrazné osobnosti schopné prosadit svůj názor a prezentovat výsledky své badatelské činnosti ve vědecké, ale i laické komunitě na regionální, národní a mezinárodní úrovni.

Specifické cíle SO PEF 3

SC PEF 3.1 Inovovat mechanismy finanční podpory doktorandek a doktorandů

Cílem je připravit nové mechanismy finanční podpory doktorandek a doktorandů tak, aby se mohli plnohodnotně věnovat doktorskému studiu a zároveň měli možnost sladit studium a svou tvůrčí činnost s osobním životem. Díky tomu se po absolvování mohou stát mladými osobnostmi ve svých oborech s přesahem do fungování celé společnosti.

Opatření pro rok 2022 s vazbou na PPSŘ 2022

Nejsou specifikována, fakulta se zapojí prostřednictvím celouniverzitního projektu pro podporu strategického řízení, spadá zejména do gesce proděkana zodpovědného za oblast vědy a výzkumu.

SC PEF 3.2 Završit internacionalizaci studia v DSP PEF ČZU

Cílem je završit formování doktorského studia jako příklad pokročilé internacionalizace aktivit PEF ČZU.

Opatření pro rok 2022 s vazbou na PPSŘ 2022

Podpora mobilit členů oborových rad

Zapojení zahraničních odborníků do činnosti oborových rad je nezpochybnitelným nástrojem pro zkvalitnění jejich činnosti a zároveň důležitým prvkem internacionalizace doktorského studia na PEF ČZU v Praze. V současné době jsou v každé oborové radě nově akreditovaných DSP PEF (akreditace v letech 2018 – 2019) tito odborníci zastoupeni. Opatřením bude podpořena jejich mobilita spojená s účastí na prezenčních jednáních oborových rad a dalších akcích pořádaných ve prospěch studentů DSP, kterých se na základě dohody s garantem příslušného DSP tito odborníci zúčastní.

Orientační finanční alokace (celkem / INV / NEI v Kč): 100 000 / 0 / 100 000

Podpora mobilit studentů DSP

Prostřednictvím opatření bude nadále pokračovat podpora mobilit studentů DSP, zejména v souvislosti s povinností uloženou nově akreditovanými DSP absolvovat minimálně 1 měsíc studia v zahraničí. Podpora bude realizována dle každoročně aktualizovaných pravidel a může zahrnovat financování nebo spolufinancování vybrané mobility. Podmínkou pro přiznání podpory bude soulad mobility s individuálním studijním plánem podpořené osoby a uznání mobility oborovou radou příslušného DSP.

Orientační finanční alokace (celkem / INV / NEI v Kč): 200 000 / 0 / 200 000

SC PEF 3.3 Posílit incentivní mechanismy v oblasti vedení studentů DSP

Cílem je posílit incentivní mechanismy pro kvalitní práci s doktorandkami a doktorandy ze strany jejich školitelek a školitelů a obecně utvářet kvalitní prostředí pro tuto práci.

Opatření pro rok 2022 s vazbou na PPSŘ 2022

Nejsou specifikována, fakulta se zapojí prostřednictvím celouniverzitního projektu pro podporu strategického řízení, spadá zejména do gesce proděkana zodpovědného za oblast vědy a výzkumu.

SC PEF 3.4 Inovovat proces přijímacího řízení do studia v DSP PEF

Cílem je již před začátkem procesu přijímacího řízení v doktorském studiu a především pak v průběhu tohoto řízení posílit ty jeho prvky, které více umožní pracovat s uchazečkami a uchazeči před konečným rozhodnutím o přijetí k doktorskému studiu (zejména s těmi, kdo vykazující předpoklady pro excelentní výsledky svého studia.)

Opatření pro rok 2022 s vazbou na PPSŘ 2022

Vytvoření mechanismů identifikace uchazeček a uchazečů do doktorského studia, kteří mají potenciál stát se excelentními studentkami a studenty

Cílem je nastavit mechanismy přijímacího řízení tak, aby umožňovaly detailní a multidimenzionální prověření uchazečů a uchazeček o doktorské studium, a to v delším časovém horizontu, potenciálně zahrnujícím i období před formálním uzavřením podávání přihlášek do tohoto typu studia. V tomto období detailně seznámit uchazečky a uchazeče se všemi okolnostmi (požadavky i benefity) doktorského studia. K tomuto mechanismu napomůže využití evaluačního systému umožňujícího definovat potenciální excelentní doktorandy a doktoranky již před jejich nástupem do studia. Pro ně vytvářet mimořádné podmínky vztažené k jejich studiu.

Orientační finanční alokace (celkem / INV / NEI v Kč): 150 000 / 0 / 150 000

SO PEF 4: Strategicky řízená výzkumná a vývojová činnost efektivně využívající kapacity

Situace v období přípravy tohoto záměru ovlivněná pandemií COVID-19 opět významně ukázala, jak důležitá je věda. Excelentní věda jednoznačně představuje v současném světě jednu ze strategických činností. A jenom strategicky řízená věda vytváří všechny typy vědeckých výstupů, to znamená těch, které je možné využít v současnosti, ale i těch, jež bude možné plně využít v bližší nebo vzdálenější budoucnosti. Dobré řízení vědy musí splňovat jednu zásadní podmínku: ponechat dostatečné možnosti pro tvořivost a genialitu, ale na druhé straně vědkyně a vědce informovat o zásadních prioritách, kterými mohou kontinuálně přesvědčit společnost o své důležitosti. Strategická optimalizace volnosti a účelnosti bádání ve vědeckých týmech nenastává samovolně, ale začíná se tvořit strategicky již při jejich vhodném sestavování, dalším směřování a permanentní komunikaci a informovanosti o akutních problémech společnosti. Jenom tak se může věda stát respektovanou partnerkou politiky.

Vědeckovýzkumná činnost na PEF ČZU se kontinuálně rozvíjí, o čemž svědčí přibližné ztrojnásobení počtu článků publikovaných ve vědeckých časopisech s IF během posledních 4 let, a to při současném posunu těžiště publikací v kvalitnějších časopisech (měřeno kvartilovým zařazením dle AIS). Při hodnocení kvality vědeckovýzkumné činnosti Mezinárodním evaluačním panelem v roce 2020 dosáhla PEF ČZU 0,96 prahu excelence, což ji řadí v tomto ukazateli na 2. místo v pořadí všech fakult ČZU. Z tohoto hodnocení je ale patrné, že je nutné dále posílit strategickou komponentu v řízení vědy. Ta by měla také reagovat na nové výzvy v této oblasti, jako je například otázka tzv. otevřené vědy (open science).

Strategický cíl SO PEF 4

Pokračovat ve strategické podpoře vědecko-výzkumné a vývojové práce, zintenzivnit ji a využívat kapacity spočívající v jejím propojení s činností vzdělávací jako unikátní specifiky fungování kvalitních vysokých škol, kdy propojujícím tématem v případě PEF ČZU je koncept udržitelnosti ve všech jeho dimenzích, operacionalizovaný ve vizi PEF ČZU tohoto strategického záměru. Tuto skutečnost využít k podpoře excelence ve výzkumu, který získá významnou mezinárodní dimenzi a zároveň osloví širokou veřejnost.

Specifické cíle SO PEF 4

SC PEF 4.1 Definovat strategicky prioritní oblasti výzkumu

Na základě podkladů vzešlých ze zavádění a implementace tzv. Metodiky 17+ v prostředí ČR i PEF ČZU, na základě vlastních vnitřních analýz provedených na PEF ČZU i na základě zkušenosti z implementace výzkumných projektů na PEF ČZU a s oporou ve strategických dokumentech vztažených k vědě, výzkumu, vývoji a inovacím na úrovni ČR i EU určujících např. regionální inovační strategie (RIS) je cílem nově od roku 2023 definovat strategicky prioritní oblasti výzkumu, kdy ústředním bodem bude udržitelnost jako reakce na současné výzvy, před nimiž společnost stojí, a to v interdisciplinárním i transdisciplinárním pojetí vázaném na vizi PEF ČZU formulovanou v této strategii.

Opatření pro rok 2022 s vazbou na PPSŘ 2022

Nejsou specifikována, fakulta se zapojí prostřednictvím celouniverzitního projektu pro podporu strategického řízení, spadá zejména do gesce proděkana zodpovědného za oblast vědy a výzkumu.

SC PEF 4.2 Vytvářet podmínky pro další zkvalitňování vědeckovýzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

Cílem je vytvářet podmínky pro další zkvalitňování vědecké, výzkumné, vývojové a dalších tvůrčích činností tak, aby efektivně využívaly již existující kapacity (především ty vázané na výsledky excelentního výzkumu) a zároveň byly otevřené k budování nových kapacit, které umožní flexibilně reagovat na nové výzvy spojené s problematikou udržitelnosti jak v jejím širším pojetí (šest prioritních principů, uvedených ve vizi), tak v užším pojetí vázaném na další fungování utvořených kapacit v momentě, kdy je ukončena jejich původní podpora z veřejných zdrojů, ale výstupy z tvůrčí činnosti byly excelentního charakteru.

Opatření pro rok 2022 s vazbou na PPSŘ 2022

Nejsou specifikována, fakulta se zapojí prostřednictvím celouniverzitního projektu pro podporu strategického řízení, spadá zejména do gesce proděkana zodpovědného za oblast vědy a výzkumu. Opatření je realizováno prostřednictvím Motivačního programu PEF pro rok 2022.

SC PEF 4.3 Podporovat spolupráci s aplikační sférou

Cílem je posilovat spolupráci s aplikační sférou jako způsob aplikace konceptu udržitelnosti v pojetí vize tohoto záměru do praxe, a tak urychlit převod vědeckých zjištění do jejich praktického využití. Těmito aktivitami také zviditelnovat PEF ČZU, ale i vědeckou práci v propojení s pedagogickou prací obecně při oslovování široké veřejnosti. Tak naplňovat princip vykazatelnosti (accountability) aktivit PEF ČZU pro laickou i odbornou veřejnost.

Opatření pro rok 2022 s vazbou na PPSŘ 2022

Nejsou specifikována, fakulta se zapojí prostřednictvím celouniverzitního projektu pro podporu strategického řízení, spadá zejména do gesce proděkana zodpovědného za oblast strategie a rozvoje.

SC PEF 4.4 Klást důraz na etiku ve vědeckovýzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

Pokračovat v aktivitách spojených s informovaností v oblasti etiky ve vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí práci jako v jednom z projevů společensky odpovědného působení ČZU.

Opatření pro rok 2022 s vazbou na PPSŘ 2022

Nejsou specifikována, fakulta se zapojí prostřednictvím celouniverzitního projektu pro podporu strategického řízení, spadá zejména do gesce proděkana zodpovědného za oblast vědy a výzkumu. Opatření jsou v roce 2022 realizována prostřednictvím příslušné pracovní skupiny projektu „Strategické nastavení rozvoje lidských zdrojů na ČZU“ (HRA ČZU).

SO PEF 5: Udržitelné strategické řízení na všech úrovních PEF ČZU snižující administrativního zatížení

Administrativní zátěž se podle pracovníků PEF ČZU projevuje v řadě oblastí působení fakulty i univerzity. Podle reprezentativního šetření mezi nimi považuje 40 procent akademických pracovníků svou administrativní zátěž za nepřiměřenou. Administrativa spojená s činností akademických pracovníků/pracovníků přitom v průměru zaujímá 15 procent jejich pracovního času, který by v případě snížení tohoto administrativního zatížení mohl být efektivněji využit pro pedagogickou nebo tvůrčí činnost.

Ne náhodou se proto mezi podněty, co by osloveným v jejich práci pomohlo, objevilo zjednodušení administrativy a lepší spolupráce ze strany administrativy na univerzitě i na fakultě. Dalším identifikovaným problémem je vnímaná nedostatečná informovanost zaměstnankyň/zaměstnanců (téměř jedna třetina akademických pracovníků/pracovníků v reprezentativním šetření uvedla, že nedostává včas informace potřebné k práci).

Se strategickým řízením je těsně spojeno i finanční řízení, kdy významná část administrativní zátěže a obtíže ve strategickém řízení na všech úrovních univerzity pramení také z existujícího nastavení toku finančních prostředků v českém vysokém školství. Vzhledem k relativně nižší míře institucionálního financování, pojímaného jako významná část financování rozpočtu univerzity, je potřebné v převažující míře využívat i projektové financování. To je však administrativně náročné jednak během přípravy, ale i během administrace a vlastní realizace projektů a po jejich ukončení.

Fakulta musí také ve svém nově koncipovaném strategickém řízení reagovat na dlouhodobou relativní finanční poddimenzovanost v oblasti investičního rozvoje, a hlavně v oblasti mezd (tj. investic do lidského kapitálu), kdy je v podstatě nemožné více otevřít prostředí fakulty zaměstnankyním a zaměstnancům z vyspělých zemí. Tato strategická oblast logicky propojuje dvě strategické priority ze Strategického záměru MŠMT, protože PEF ČZU považuje propojení strategického řízení opřené o tento strategický záměr a další strategické dokumenty fakulty i univerzity spolu s chytrou administrativou snižující administrativní zátěž za klíčovou okolnost z hlediska udržitelnosti procesů na PEF ČZU.

Strategický cíl SO PEF 5

Vnést nové impulzy do strategického řízení PEF ČZU a proměňovat řídicí procesy podporující průnik akademické autonomie a manažerské odpovědnosti (tzv. participativní řízení postavené na sociálním kapitálu) reflektující společenské procesy a kontext, v němž PEF ČZU působí tak, aby strategické řízení PEF ČZU přispívalo k naplňování cílů udržitelnosti OSN (UN SDGs). Utvářet procesy strategického řízení PEF ČZU a jejich zabezpečení, aby napomáhaly snížení administrativní a provozní zátěže u řídicích pracovníků a pracovníků, jakož i ostatních zaměstnankyň a zaměstnanců i studentek a studentů PEF ČZU. K tomu by měly být ve zvýšené míře využívány nástroje podporující tzv. chytré strategické řízení založené na digitalizaci většiny procesů a na práci s velkými daty a ve vědecké činnosti principy otevřené vědy.

Specifické cíle SO PEF 5

SC PEF 5.1 Inovovat mechanismy, procesy a principy hodnocení naplňování Strategického záměru PEF ČZU

Cílem je inovovat mechanismy, procesy a principy hodnocení naplňování Strategického záměru PEF ČZU, dalších strategických dokumentů i veškerých činností realizovaných fakultou i univerzitou, jako naplňování tranzice k participativnímu strategickému řízení využívajícímu zkušenosti a účast všech členů akademické obce a založenému na analýze rozsáhlého souboru existujících dat v informačním systému ČZU. V rámci inovovaných mechanismů hodnocení posílit kompetentu internacionalizace.

Opatření pro rok 2022 s vazbou na PPSŘ 2022

Rozvoj strategického řízení fakulty na základě tzv. evidence-based policy

Cílem je zvýšit aktivitu při využívání moderních nástrojů pro plánování a řízení v oblasti všech částí rozhodovacího procesu. Potřeba aktivně působit v oblasti rozvoje digitálních procesů je nevyhnutelná. V rámci řešení procesu předpokládáme, že bude nezbytná analýza pro potřeby strategického řízení na fakultě. Po dobu projektu očekáváme každý rok analýzu datových podkladů pro potřeby rozhodování v následujících oblastech – přijímání nových studentů, aktuální situace trhu práce, podávání projektů, spolupráce s absolventy a další.

Orientační finanční alokace (celkem / INV / NEI v Kč): 100 000 / 0 / 100 000

SC PEF 5.2 Posílit incentivní složku vázanou na hodnocení výkonů pracovníků a pracovníc PEF ČZU

Cílem je jako součást strategického řízení univerzity posílit incentivní složku vázanou na hodnocení výkonů jednotlivých pracovníc a pracovníků v rámci univerzity i jejích součástí tak, aby byl flexibilně definován finanční a další stimulační prostor pro naplňování cílů a vize této strategie i pro posilování lidského kapitálu na ČZU.

Opatření pro rok 2022 s vazbou na PPSŘ 2022

Nejsou specifikována, fakulta se zapojí prostřednictvím celouniverzitního projektu pro podporu strategického řízení, spadá zejména do gesce děkana fakulty.

SC PEF 5.3 Posilování sociálních vazeb na PEF ČZU

Cílem je při strategickém řízení posilovat prvky investic do lidského a sociálního kapitálu existujícího na PEF ČZU (obecně do intelektuálního kapitálu PEF ČZU).

Opatření pro rok 2022 s vazbou na PPSŘ 2022

Podpora práce Centra projektů PEF

Cílem je podporovat vzájemnou spolupráci s univerzitami a vysokými školami i dalšími partnery v ČR i v zahraničí při řešení otázek souvisejících se zkvalitňováním strategického řízení univerzit, ale i dalších otázek týkajících se fungování univerzit v ČR i v zahraničí a přispívajících k naplňování vize tohoto strategického záměru. Prostředky budou využity na rozvoj mezinárodní spolupráce při přípravě projektů, zapojování do mezinárodních sítí k přípravě projektů a podpoře projektové činnosti na PEF ČZU v Praze.

Orientační finanční alokace (celkem / INV / NEI v Kč): 400 000 / 0 / 400 000

Podpora spolupráce s dalšími univerzitami v oblasti rozvoje mezinárodních sítí

Cílem je podporovat vzájemnou spolupráci s univerzitami a vysokými školami i dalšími partnery v zahraničí formou rozvoje stávajících a budováním nových mezinárodních sítí přispívajících k naplňování vize tohoto záměru. Prostředky alokované v tomto opatření budou použity na rozvoj spolupráce se zahraničními univerzitami za účelem zkvalitňování strategického řízení PEF, výměny zkušeností a manažerského know-how. Za tímto účelem bude využita spolupráce v rámci univerzitních sítí IBSEN, Euroleague for Life Sciences nebo International Joint Cross-Border PhD Programme in International Economic Relations and Management. Podporováno bude rovněž zapojení zahraničních členů oborových rad doktorských studijních programů PEF, a to prostřednictvím jejich účasti na výročních jednáních těchto rad, která se konají na půdě ČZU v Praze.

Orientační finanční alokace (celkem / INV / NEI v Kč): 654 000 / 0 / 654 000

SC PEF 5.4: Modernizace personálního řízení na PEF ČZU

Cílem je vyprecizovat personální řízení tak, aby zásadním způsobem podporovalo dosahování cílů v této strategii a strategicky přispívalo k rozvoji PEF ČZU.

Opatření pro rok 2022 s vazbou na PPSŘ 2022

Nejsou specifikována, fakulta se zapojí prostřednictvím celouniverzitního projektu pro podporu strategického řízení, spadá zejména do gesce tajemníka fakulty.

SC PEF 5.5 Snižovat administrativní náročnost procesů a aktivit fakulty

Cílem je utvářet zázemí pro implementaci principů chytrého (inteligentního) strategického řízení omezujícího zbytečnou administrativu a snižujícího administrativní náročnost procesů a aktivit realizovaných na ČZU.

Opatření pro rok 2022 s vazbou na PPSŘ 2022

Personální podpora administrativních činností spojených se zajišťováním vnitřního hodnocení kvality

Cílem opatření je snížit administrativní zatížení akademických pracovníků PEF, aby se mohli více věnovat svému poslání. Konkrétně se jedná o rozvoj administrativních pracovišť pro efektivní poskytování služeb, tak, aby poskytované služby reflektovaly potřeby akademických a vědeckých pracovníků a byly poskytované efektivně a profesionálně. Smyslem je nabídnout administrativně technickou podporu a zejména rutinní činnost, sběr a předzpracování dat centralizovat na příslušném pracovišti.

Orientační finanční alokace (celkem / INV / NEI v Kč): 100 000 / 0 / 100 000

SO PEF 6: Kvalitní, mezinárodní a udržitelné prostředí pro realizaci strategických opatření PEF ČZU

Kromě oblastí působení, které mají přímou vazbu na Strategický záměr MŠMT a Strategický záměr ČZU, identifikovala PEF ČZU během přípravy tohoto Strategického záměru PEF ČZU 2021+ také oblasti, které vyplývají z vlastních potřeb PEF ČZU vztažených k prostředí, v němž všichni, kdo přicházejí do styku s PEF ČZU, působí. Nutně tedy nenachází své paralely ve Strategickém záměru MŠMT (resp. ČZU), ale reaguje na přímé potřeby PEF ČZU, aby se fakulta mohla lépe vypořádávat s možnými problémy, jimž může být vystavena. Jedná se tedy o záležitosti, které budou výrazným způsobem podporovat resilienci PEF ČZU. Tato oblast svým způsobem prochází transversálně přes předchozích pět strategických oblastí působení PEF ČZU, protože identifikuje rozvoj potřebného prostředí pro naplňování všech (nebo většiny) předchozích strategických cílů, ale zároveň i pro vlastní rozvoj PEF ČZU spojený s dosahováním její vize.

Specifické cíle a jim odpovídající opatření vznikly na základě interních analýz prováděných na PEF ČZU a byly diskutovány v různých grémiích během přípravy tohoto strategického záměru.

Strategický cíl SO PEF 6

Usilovat o vytvoření plně resilientního prostředí pro všechny aktivity PEF ČZU, kdy tento strategický cíl může být každoročně aktualizován s ohledem na vzniklé potřeby PEF ČZU z hlediska pedagogické činnosti, tvůrčí činnosti i dalších souvisejících činností vedoucích k naplňování tohoto strategického záměru.

Specifické cíle SO PEF 6

SC PEF 6.1 Podporovat materiální, technický a infrastrukturální rozvoj fakulty

Cílem je podporovat rozvoj materiálního, technického, infrastrukturálního a dalšího zabezpečení nutného pro činnost pedagogickou (včetně rozvoje a posílení praktické výuky), vědeckou, výzkumnou, vývojovou a další tvůrčí činnost i pro spolupráci s aplikační sférou a působení v regionech tak, aby toto zabezpečení (zázemí) přispívalo k udržitelnosti aktivit PEF ČZU a formovalo PEF ČZU v tomto ohledu jako přední ekonomickou fakultu v českém i mezinárodním prostoru.

Opatření pro rok 2022 s vazbou na PPSŘ 2022

Nejsou specifikována, fakulta se zapojí prostřednictvím celouniverzitního projektu pro podporu strategického řízení, spadá zejména do gesce tajemníka fakulty.

SC PEF 6.2 Podporovat činnosti PEF ČZU s rozměrem udržitelnosti

Cílem je posílit podporu činností souvisejících s působením PEF ČZU, které budou mít v sobě rozměr udržitelnosti, adaptace a mitigace, ekonomické racionality a společenské odpovědnosti (příznivost k životnímu prostředí včetně reakce na změny klimatu, ekonomickou efektivitu a přijatelnost/akceptaci ve společnosti).

Opatření pro rok 2022 s vazbou na PPSŘ 2022

Nejsou specifikována, fakulta se zapojí prostřednictvím celouniverzitního projektu pro podporu strategického řízení, spadá zejména do gesce proděkana zodpovědného za oblast strategie a rozvoje.

SC PEF 6.3 Posílit povědomí o PEF ČZU jako příkladu udržitelně fungující fakulty

Cílem je posílit povědomí o PEF ČZU ve veřejnosti jako příkladu udržitelného fungování fakulty ve všech aspektech jejího působení.

Opatření pro rok 2022 s vazbou na PPSŘ 2022

Podpora organizovaných akcí PEF

Cílem je posilovat různými formami dostupnost výsledků tvůrčích činností pro širokou veřejnost; podporovat popularizaci vědy a komunikaci jejího přínosu pro společnost cílovým skupinám. Provozně ekonomická fakulta je aktivní v oblasti podpory společensky důležitých projektů, v následujících letech předpokládáme zvýšenou potřebu organizování společenských aktivit pro širokou veřejnost, pro odbornou veřejnost i pro projektové partnery v mezinárodních sítích. V roce 2022 bude uspořádána minimálně 1 akce pro veřejnost, 2 akce pro odbornou veřejnost a bude podpořena účast na 2 národních či mezinárodních akcích.

Orientační finanční alokace (celkem / INV / NEI v Kč): 200 000 / 0 / 200 000

Podpora udržitelnosti konferencí, seminářů a dalších aktivit PEF zpřístupňujících výsledky VaV odborné i široké veřejnosti

Cílem podpory je zachování fakulty jako hlavního pořadatele konferencí a seminářů, jejichž podstatnou částí je prezentace výsledků vědeckovýzkumné a další tvůrčí činnosti, probíhajících a ukončených projektů a jejich výsledků, kulaté stoly a další obdobné formáty diskuse špičkových odborníků k závažným celospolečenským tématům, která jsou v souladu s tématy konferencí a seminářů, vydavatelská (redakční) činnost a další akce určené odborné i široké veřejnosti. Předmětem podpory jsou zejména osobní náklady na zajištění organizačně – technických činností spojených se zajištěním konferencí a seminářů, redakční práce na publikacích zprostředkávajících výsledky vědeckovýzkumné činnosti odborné a široké veřejnosti a nezbytné související materiálové vybavení. Podpora dále částečně kompenzuje nejvíce zatíženým pracovištím pokles výkonů jejich zaměstnanců v oblasti vlastní vědeckovýzkumné činnosti, když věnují část svého pracovního úvazku pracím spojeným s výše uvedenými způsoby diseminace výsledků VaV místo rozvoje vlastní publikační činnosti.

Orientační finanční alokace (celkem / INV / NEI v Kč): 1 000 000 / 0 / 1 000 000

Rozvoj informační podpory uchazečů PEF

Rozvíjet informační podporu uchazečů při volbě studijních programů a kariérní poradenství synergicky k přizpůsobování podoby studia a podpůrných služeb proměňujícím se charakteristikám uchazečů. Provozně ekonomická fakulta je aktivní v oblasti podpory zájemců o studium na fakultě. V rámci systému dochází k rozvoji informačních služeb a dalších prostředků nezbytných k vyššímu informačnímu standardu.

Orientační finanční alokace (celkem / INV / NEI v Kč): 500 000 / 0 / 500 000