

# Česká zemědělská univerzita v Praze

Provozně ekonomická fakulta



Provozně ekonomická  
fakulta

## Materiál pro jednání kolegia děkana PEF ČZU v Praze

dne 4.3.2020

Předkládá:

**Ing. Martin Pelikán, Ph.D.**  
děkan PEF ČZU v Praze

Název materiálu:

### **Mezinárodní vztahy**

1. Výuka v oborech akreditovaných v anglickém jazyce
2. Ostatní formy výuky v cizích jazycích
3. Krátkodobé studium zahraničních studentů na PEF
4. Mobility studentů a akademických pracovníků
5. Aktivity PEF v ELLS
6. Aktivity PEF v rámci sítě IBSEN
7. Ostatní aktivity v oblasti mezinárodní spolupráce

**Zdůvodnění:**

*Materiál je předkládán v souladu  
s plánem KD*

**Zpracoval:**

**doc. Ing. Karel Tomšík, Ph.D.**

**Návrh usnesení:**

*KD bere předložený materiál na vědomí*

**Datum:**

V Praze dne 4.3.2020

## 1. Výuka v oborech akreditovaných v anglickém jazyce

Výuka v cizích jazycích na PEF byla v roce 2019 realizována tradičně především v rámci studijních oborů akreditovaných a vyučovaných v anglickém jazyce. V zimním semestru akademického roku 2019/20 bylo na PEF registrováno ve všech formách studia vyučovaných v anglickém jazyce celkem 1.742 kmenových (imatrikulovaných) českých i zahraničních studentů, což znamená, že trend rostoucích počtů i v loňském roce přetrvával. Přehled vývoje počtu studentů v jednotlivých oborech je uveden v tabulkách č. 1 a 2. V tomto počtu nejsou zahrnuti studenti programu Erasmus a dalších programů, o nichž je pojednáno dále.

### Bakalářské obory akreditované v anglickém jazyce

#### ■ Economics and Management (EM)

V zimním semestru akademického roku 2019/20 studovalo bakalářský obor EM celkem 223 studentů ve 3 ročnících studia. Jedná se o počet, který je dlouhodobě stabilní a po mírném poklesu, který nastal po roce 2014, k opětovnému nárůstu a stabilizaci celkových počtů. Obor je druhý nejpočetnější z anglicky vyučovaných oborů.

#### ■ Business Administration (BA)

Bakalářský obor Business Administration je nejmladším bakalářským oborem vyučovaným v anglickém jazyce, ale po počátečním rozběhu se stal brzy nejpočetnějším. Celkem ve všech ročnících studovalo v ZS 380 studentů.

#### ■ Informatics (INFO)

V zimním semestru akademického roku 2019/20 bylo do bakalářského oboru Informatics zapsáno 199 studentů. I zde pokračoval nárůst počtu studentů od zavedení studijního oboru a zejména nárůst v posledních letech ukazuje, že tento obor může být svojí atraktivitou srovnatelný s ekonomickými obory.

Tabulka 1: Vývoj počtu studentů v bakalářských studijních oborech

obor	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
EM	130	121	132	175	162	193	237	211	203	217	233	223
INFO			8	23	39	42	59	86	96	141	165	199
BA						31	71	233	252	282	332	380

### Navazující magisterské obory akreditované v anglickém jazyce

#### ■ Economics and Management (EMN)

Nejvýznamnějším anglicky vyučovaným studijním oborem magisterského studia na PEF je obor Economics and Management. V zimním semestru akademického roku 2019/20 studovalo tento obor celkem 204 studentů ve dvou ročnících studia. Jedná se o opětovný nárůst po mírném poklesu v předchozím období.

■ **Business Administration (BAN)**

V zimním semestru akademického roku 2019/20 vstoupil do šestého roku výuky magisterský studijní obor Business Administration. Celkem v něm bylo zapsáno 73 studentů, kteří se rekrutují zejména z řad zahraničních samoplátců.

■ **Informatics (INFON)**

Navazující magisterský obor Informatics studovalo zimním semestru akademického roku 2019/20 celkem 117 kmenových studentů ve dvou ročnících studia. Jednalo se o opětovný nárůst v porovnání s předchozím rokem a doposud nejvyšší stav za dobu existence

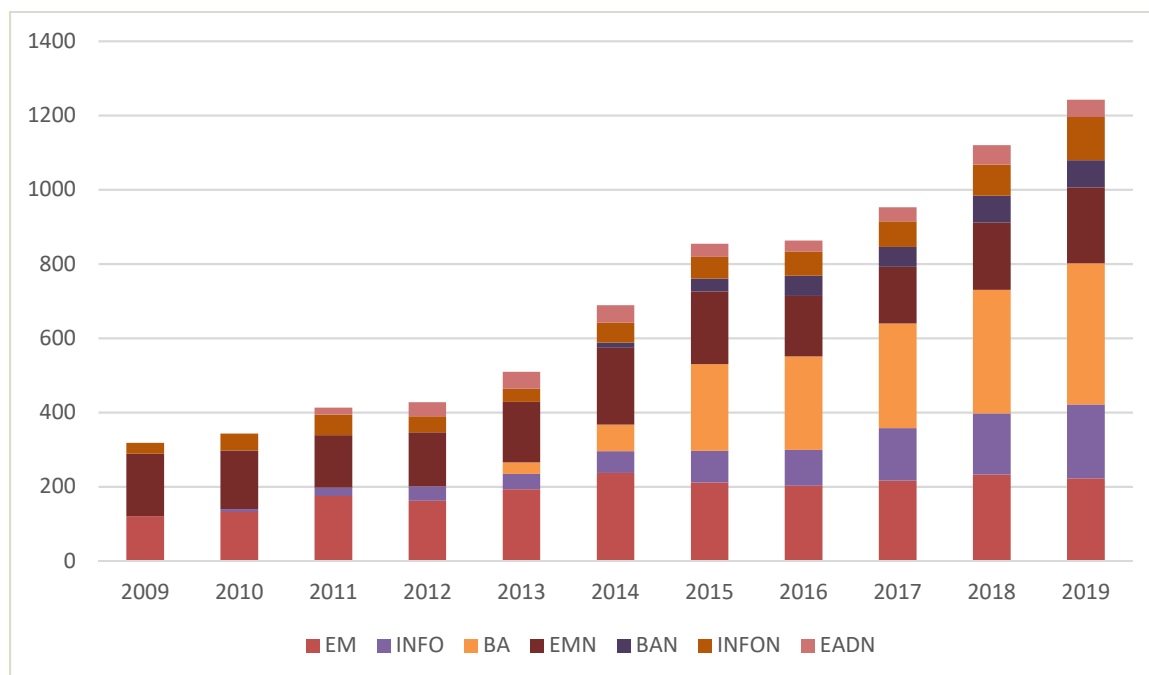
■ **European Agrarian Diplomacy (EADN)**

Výuka oboru European Agrarian Diplomacy v se realizuje pouze v anglickém jazyce. Studijní obor rozšiřující portfolio anglicky vyučovaných oborů studovalo v zimním semestru celkem 46 kmenových studentů, což představovalo mírný pokles v porovnání s předchozím rokem. Z hlediska strategického významu tohoto oboru je ale stále zapotřebí věnovat větší pozornost jeho atraktivitě a obnovit spolupráci s MZe, případně dalšími relevantními institucemi.

**Tabulka 2: Vývoj počtu studentů v navazujících magisterských studijních oborech**

obor	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
EMN	125	168	158	141	146	163	207	196	163	152	181	204
BAN							14	34	54	54	73	73
INFON	16	29	45	55	43	35	54	59	66	69	83	117
EADN				19	38	46	47	35	29	38	53	46

**Graf 1: Vývoj počtu studentů v oborech vyučovaných v anglickém jazyce**



## Double degree programy

Významnou aktivitou internacionalizace v rámci vzdělávací činnosti jsou double degree programy uzavírané s vybranými zahraničními univerzitami v relevantních studijních oborech. V roce 2019 mohli studenti v rámci double degree studovat v níže uvedených studijních oborech partnerských univerzit. Vzhledem k odchodu Velké Británie z Evropské unie je problematické pokračování double degree program s Cranfield University. Dle probíhajících jednání by však měl být program zachován s tím, že si studenti PEF budou sami platit jeden semestr. Rozvoj double degree programů je však v současné době realizován na PEF v rámci projektu MOST. V roce 2019 probíhala intenzivní jednání o nových double degree programech s univerzitami v Lille a Valencii.

### Přehled double degree programů a partnerských institucí v roce 2019

- **Management, Economics and Consumer studies (MSc)**  
Wageningen University (NL)
- **Enviromental Management for Business (MSc)**  
Cranfield University (UK)
- **Economics for Natural Resources & Enviromental Management (MSc)**  
Cranfield University (UK)
- **Master in International Business (MSc)**  
Grenoble Business School (FR)
- **Master in International Business (MSc)**  
Université Catholique de Lyon (FR)
- **Economics and Management (MSc)**  
Kuban State University Krasnodar (RU)
- **BSc. in International Business (Bc.)**  
Grenoble Business School (FR)
- **International Studies in Management**  
UAS Bielefeld (DE)
- **Bachelor in Busienss and Econmics (Bc.)**  
University of Cagliari (IT)

## 2. Ostatní formy výuky v cizích jazycích

### Studijní obory a programy s výukou v cizím jazyce

- **Rozšířená jazyková výuka s odborným zaměřením**  
Rozšířené jazykové studium je od akademického roku 2007/08 zařazeno do 3. – 6. semestru bakalářského studia (2 ročníky v každém jazykovém směru). Studenti absolvují intenzivní odbornou cizojazyčnou výuku včetně odborných předmětů v příslušném jazyce. Na závěr studia mají možnost získat mezinárodní jazykový certifikát. Do výuky jsou pravidelně zařazováni zahraniční lektori. V roce 2019 probíhala rozšířená jazyková výuka s odborným zaměřením v anglickém a německém jazyce. Pro akademický rok 2019/20 bylo v RJV v německém jazyce zapsáno 11 studentů, v anglickém jazyce 30 studentů.

## Certifikáty udělované při absolvování rozšířeného jazykového studia

Angličtina: **mezinárodní certifikát TOEIC**

Němčina: **mezinárodní certifikát UNICERT**

Francouzština: **mezinárodní certifikátu TFI**

### 3. Krátkodobé studium zahraničních studentů na PEF

Krátkodobé studium zahraničních kurzů je realizováno především v rámci letních škol a workshopů. Jedná se převážně o letní (jarní či zimní školy), které mají víceletou tradici. Tabulka č. 2 podává přehled o uskutečněných kurzech v roce 2019 a počtech zahraničních studentů v rámci jednotlivých letních (jarních, zimních) škol a krátkodobých kurzech.

**Tab. 2: Přehled letních škol a krátkodobých kurzů na PEF v roce 2019**

<b>Škola/kurz</b>	<b>Počet účastníků</b>
BFH Academy (Bern/Švýcarsko)	31
Doing Business in the Czech Republic (Inha/Korea)	26
BFH Academy (Bern/Švýcarsko)	45
Doing Business in the Czech Republic and EU (Worcester/USA)	20
Doing Business in the Czech Republic and EU (IRSC/USA)	11
Ohio – Missouri Summer Study Programme (OSU, MU/USA)	11
Missouri Business Joint Education (MU/USA)	40
Exploring Czech Agriculture I (Tarleton/USA)	31
Exploring Czech Agriculture II (Oklahoma State/USA)	36
Doing Business in the Czech Republic and EU (SDSU/USA)	36
Geographical and Economical studies (Towson/USA)	6
Missouri Business Internship (MU/USA)	15
Doing Business in the Czech Republic (ISCTE/Portugalsko)	35
Leadership Summer Academy	41

#### **Letní školy organizované v zahraničí pro studenty PEF**

V květnu 2019 se uskutečnil první ročník společného projektu s Amsterdam University of Applied Sciences. V Praze a Amsterdamu se tohoto projektu účastnilo 30 studentů.

V červenci 2019 organizovala PEF již šestý ročník letní školy PEF v Číně (Exploring Chinese Business Culture). Čtrnáctidenního programu se zúčastnilo celkem 27 studentů.

V červenci 2019 se uskutečnil rovněž čtvrtý ročník letní školy se zaměřením na podnikání v USA na Indian River State College na Floridě. Jedná se o výsledek úspěšné spolupráce s IRSC, pro kterou PEF organizuje letní školy v Praze. Letní školy na Floridě se zúčastnilo celkem 34 studentů.

Novou letní školou, která se konala v červenci 2019 se baly letní škola v Kyrgyzstánu „Exploring Tourism and Business Potential in Kyrgyzstan“ zaměřená na místní ekonomiku a kulturu. Letní školy se zúčastnilo celkem 18 studentů.

V průběhu měsíce září proběhl třetí ročník letní školy v Nepálu „Exploring Tourism and Business Potential in Nepal“ zaměřený na nepálskou ekonomiku a kulturu. Na letní školy se účastnilo celkem 25 studentů.

### **Jazykové kurzy**

PEF organizuje rovněž jazykové kurzy pro zájemce o budoucí studium v České republice, z nichž řada se tradičně hlásí na PEF. V roce 2019 ukončilo jazykový kurz češtiny celkem 152 studentů v 9 skupinách, ve 3 skupinách angličtiny to bylo 57 studentů. V akademickém roce 2019/2020 bylo přijato do 14 skupin jazykového kurzu češtiny celkem 220 studentů, do 4 skupin angličtiny potom 72 studentů.

### **Zapojení zahraničních lektorů z partnerských univerzit ve výuce**

Od roku 1999, kdy byla zahájena výuka anglicky vyučovaných oborů, se kontinuálně navyšoval počet zahraničních pedagogů zapojených do výuky. V posledních letech se počet přijíždějících vyučujících ze zahraničí stabilizoval a pohybuje se každoročně kolem 70. Jedná se o krátkodobé pobyty na fakultě (většinou v trvání jednoho týdne), značná část je realizována v rámci programu Erasmus. V roce 2019 působili na PEF 72 zahraniční lektori. V tomto počtu nejsou zahrnuti rodilí mluvčí, kteří na PEF působí dlouhodobě.

## **4. Mobility studentů**

### **Erasmus+**

Nejvýznamnějším programem pro podporu studentských mobilit je evropský program Erasmus+. V rámci tohoto programu mohou studenti absolvovat jeden semestr (případně semestry dva) na partnerské univerzitě, s níž má PEF uzavřenou příslušnou bilaterální smlouvu. V zimním semestru akademického roku 2019/20 studovalo na PEF v rámci programu Erasmus celkem 203 studentů z partnerských univerzit. V zimním semestru 2018/19 to bylo 201 studentů. Stabilní vysoký počet přijíždějících studentů ukazuje na dobré jméno Provozně ekonomické fakulty, vysokou kvalitu oborů vyučovaných v AJ a uzavřením dalších bilaterálních smluv. Struktura zastoupených zemí se pozvolna mění ve prospěch vyspělých států EU. V současném roce přijelo v rámci programu Erasmus nejvíce studentů ze Španělska, dalšími nejpočetnějšími skupinami jsou studenti z Francie, Portugalska, Německa, a Irska. V zimním semestru 2019/20 bylo z PEF vysláno v rámci programu Erasmus 100 studentů na partnerské univerzity.

### **Ostatní programy mobilit**

Další zahraniční studenti studují na PEF v rámci přímé meziuniverzitní spolupráce. Jedná se především o mimoevropské univerzity. Na základě bilaterálních dohod v zimním semestru akademického roku 2019/20 studuje na PEF celkem 19 zahraničních studentů (4 z Jižní Koreje, 3 z Taiwanu, 8 studentů z USA, 1 student z Filipín, 1 student z Mexika, 2 ze Španělska).

Zintenzivňuje se i mobilita v rámci střeoevropského programu CEEPUS. V porovnání s programem Erasmus však má program CEEPUS mnohem menší rámec, který je dán

zapojením fakulty do příslušných sítí a je omezen počtem studentoměsíců. Z tohoto důvodu byl program CEEPUS využíván v roce 2019 především pro mobility pedagogů.

## **5. Aktivity PEF ČZU v ELLS**

Pracovníci PEF ČZU jsou zapojeni do aktivit ELLS (Euroleague for Life Sciences) především v rámci předmětné oblasti Economics, Management and Social Sciences. V rámci této předmětné oblasti působí PEF ČZU jako koordinátor.

### **Letní škola ELLS**

K nejvýznamnějším aktivitám předmětné oblasti Economics, Management and Social Sciences ELLS tradičně patří organizování letních škol. V roce 2019 se organizace ujala univerzita BOKU Vídeň, letní škola se uskutečnila v prvním červencovém týdnu. Provozně ekonomická fakulta byla zastoupena jedním studentem a jedním pedagogem.

### **Výroční konference ELLS**

Ve dnech 14. a 14. 11. 2019 se konala výroční konference ELLS ve Wageningenu, na kterou navázala studentská konference ELLS (15. a 16. 11. 2019). PEF ČZU prezentovala aktivity za uplynulé období a plán aktivit pro rok 2020 za předmětnou oblast Economics, Management and Social Sciences. Došlo rovněž k několika bilaterálním setkáním se zástupci zúčastněných univerzit a bylo dojednáno prohloubení spolupráce v oblasti předmětné oblasti Economics, Management and Social Sciences.

## **6. Aktivity PEF ČZU v rámci sítě IBSEN**

PEF je od roku 2016 zapojena do aktivit mezinárodní sítě ekonomicky zaměřených vysokoškolských institucí IBSEN (International Business Studies Exchange Network). Cílem spolupráce sítě IBSEN je zvýšit mobilitu studentů a pedagogů, podporovat vznik double degree programů a do budoucna vytvořit společný výukový modul. V roce 2019 zakončili úspěšně double degree studium první absolventi (DD s UAS Bielefeld). V roce 2019 pedagogové PEF participovali na výuce na partnerských institucích v Cagliari, a Bielfeldu.

## **7. Ostatní aktivity v oblasti mezinárodní spolupráce**

PEF v roce 2019 nadále udržovala intenzivní vazby se Stálým zastoupením ČR při Evropské unii v Bruselu. Kromě exkurze studentů EAD na Stálém zastoupení absolvovali tři studenti PEF tříměsíční stáž v této instituci.

V roce 2019 pokračovala spolupráce PEF ČZU v rámci mezinárodního univerzitního konsorcia „International Joint Cross-Border PhD Programme in International Economics“ koordinovaného UAS Burgenland (Eisenstadt). Do konsorcia jsou dále zapojeny instituce: Univerzita Pula, Univerzita Varaždin, Ekonomická univerzita Bratislava, Univerzita Mostar a Univerzita Sopron.

V roce 2019 se nadále rozvíjely aktivity centra CENDAI. CENDAI (Center for Data Analytics and Intelligence) je koncipováno jako centrum pro spolupráci s partnery z akademické sféry, komečního a veřejného sektoru. CENDAI pořádá dvakrát ročně otevřené setkání pro zájemce o spolupráci, kde prezentuje svoje aktivity. Ke konci roku 2019 členové centra získali podíl na jednoletém výzkumném projektu Artificial Intelligence Framework Analysis for Crisis

Management (AI-FACM) ve spolupráci s Intelligence Research Institute, San Diego, USA. Projekt je spolufinancován Interní grantovou agenturou PEF a jsou do něj zapojeni dva pedagogové KIT PEF, jeden student magisterského oboru Informatics a jeden student doktorského studijního programu Systémové inženýrství a informatika.