

## Aktivity za přítomnosti psa u dětí

### 1. Představování se - seznamka

Pokud se děti rády seznamují s novými lidmi, mají často problém s nervozitou. Jakmile jim ale nejdříve představíme psa a poté dítě požádáme, aby se představilo jemu, může to být jednodušší. Děti mohou být ostýchavé a jakmile budou promlouvat k chlupatým kamarádům, může to pro ně být méně stresující až uklidňující. Psa si mohou hladit a u toho mu povídat, jak se jmenují, kolik jim je a co rády dělají.

### 2. Rozdíly mezi psy a lidmi

Nejvhodnější pro děti z mateřské školy, které už by měly být schopné rozlišit nezákladnější rozdíly mezi námi lidmi a psy. Nejlepší je, když to dítě nejen řekne, ale může to i ukázat, aby si procvičilo části těla. Od dětí očekáváme nejen základní věci jako je srst, chůze po 4 končetinách, velké uši, ale fantazii se meze nekladou a dítě pochválíme za jakýkoliv nápad.

### 3. Pantomima

Je to spíše napodobování než pantomima. Dítě imituje, respektive opakuje psí pohyby co nepřesněji. Buď spontánně samo od sebe, co uzná za vhodné, nebo potom, co psovod dá svému psovi povely a dítě jej pak zopakuje.

### 4. Barvy pastelek a vodítek

Psovod vyndá ze své tašky či čehokoliv jiného několik vodítka různých barev. Nejprve po dětech chce, aby mu vyjmenovaly všechny barvy, které vidí. Následně vyndá několik pastelek stejných barev a požádá děti o jejich správné roztřídění k příslušným barvám vodítkům. (Barvy by se měly shodovat, tudíž modrá pastelka k modrému vodítku atd).

### 5. Opičí dráha

Sestaví psovod tak, aby dráhu byli schopni splnit jak pes, tak děti. Můžeme použít například přechod lavičky, prolezení kruhem, přinést balonek. Dráhu nejprve projde psovod se psem, a dětem vysvětlí, co se kde bude dělat, a pes to dětem ukáže. Nejvhodnější k provedení v tělocvičně nebo při hezkém počasí venku.

### 6. Úklid hraček

Děti se už od mala musí naučit, že je důležité si po sobě uklízet. Pes jim jako asistent může pomoci zvednutím nějaké z jejich hraček, které se zrovna válí na zemi, a společně s dítětem nebo terapeutem ji odnést na místo, kam patří.

## 7. Interaktivní čtení

Čtení je vhodné provádět formou jakési akustické knihy. Vhodné jak pro děti, které už číst umí, tak i pro ty, které to ještě nedovedou. Dítě dostane do ruky knížku o psech (s obrázky) a může začít číst jakoukoliv kapitolu. Chceme po něm, aby nám svými slovy okomentoval, co vidí na obrázcích - co daný pes dělá, zda-li sedí, leží, dává pac, nebo jak se asi v danou chvíli cítí, jestli je spokojený, unavený.

## 8. Písničky a básničky o psech

Canisterapeut požádá děti, aby mu řekli nebo společně zazpívali nějaké písničky o psech nebo jakýchkoliv jiných zvířátkách. Důležité zde je nevyvolávat konkrétní jména, ale vyčkat na dobrovolníky, aby na děti nebyl kladen veliký nátlak. Když se nikomu nebude chtít začít, požádáme nejprve našeho psa, aby na povel začal štěkat. Tím začne 'úvodní píseň' a děti se pak už snad nebudou bát něco předvést, protože před nimi už začal někdo jiný.

## 9. Počty

Lehká matematika pro jakkoliv staré dítě. Psa můžeme využít jako živé počítadlo. Děti dostávají za úkol spočítat například kolik uší pejsek má, kolik drápů, polštářků, očí, čenichů, ocasů a tak dále. Na psa u toho mohou samozřejmě i sahat, aby se přesvědčily o správnosti výsledku.

## 10. Venkovní poznávačka

Aby děti nebyly jen vevnitř a měly motivaci jít dělat ven něco zajímavého, můžou jít s psovodem a psem na vzdělávací procházku. Nutné, aby psovod znal například pár květin a stromů, na které se během procházky může děti ptát, jak se jmenují. Nezáleží, jestli předtím už děti nějaké znalosti měly, ale aby si z procházky něco odnesly a dokázaly pojmenovat pár základních rostlin nebo živočichů, s kterými se běžně venku potkáváme. (Holuby, sedmikrásky, dub, buk..).