

## Aktivity za přítomnosti psa u dětí

Vybrala jsem těchto 10 možností aktivit za různými léčebnými účely pro dětské pacienty s rozdílným zdravotním postižením.

Upozornění: na všechna tato cvičení musí být vhodný canisterapeutický tým. Některé aktivity jsou pouze nápad, nikoliv osvědčená léčebná metoda.

### 1. OPIČÍ DRÁHA

- Terapeut přichystá dráhu s různými úkoly.
- Dráha je vyznačena pomocí kuželek a dítě má za úkol vést psa po opičí dráze, která má tři stanoviště ke splnění.
- Na jedno stanovišti je úkol napsaný na kartičce. Např: Jak se jmenuje pes? Další úkol zahrnuje vyslovení povelu psovi. V posledním úkolu je samotný kontakt se psem. Např.: Obleč psa do oblečku.
- Hra je doporučena na rozvoj hrubé motoriky pro děti s duševní poruchou.

### 2. KOSTIČKA

- Dítě dostane kostičku
- Za úkol má hodit a poznat jaké číslo je na kostičce.
- Poté má každé číslo svůj úkol. Např.: č.1- učeš psa, č.2- povel sedni, č.3- dej pac, č.4- obejmi psa, č.5- pohlad' psa, č.6- obleč psa.
- Dochází k rozvoji pozornosti, matematické logiky a nadále podporuje jemnou motoriku.

### 3. SLEPEC

- Dítěti ukážeme více věcí, které se používají ve spojení se psem (vodítko, obojek, pamlsek, psí botičky, hřeben).
- Poté mu zavážeme oči.
- Dostane za úkol nahmatat věc, kterou řekne terapeut.
- Pokud nahmatá správně věci a popíše je, za odměnu se může pomazlit se psem.
- Rozvoj jemné motoriky a hmatových smyslů.

### 4. POLOHOVÁNÍ

- Fyzioterapeutka začne s fixací za pomoci psa.
- Poloha položením bříškem přes psa, které je vhodné k nácviku lezení.

- Toto cvičení slouží jako motivace k nácvičku lezení a cíl je strkat nožičky pod zadeček.
- Vhodné pro pacienty s dětskou mozkovou obrnou či mentální retardací.
- Cílem je motivace k pohybu a rozvoji komunikačních dispozic.

### 5. POLOHOVÁNÍ

- Terapeutka položí dítě na záda a opatrně položí jeho nohy přes psa.
- Dítě tak cítí teplo a rytmické dýchání psa, které na ni působí jako relaxace.
- Cíl této polohy je uvolnění spasmů svalstva.
- Vhodné pro pacienty s dětskou mozkovou obrnou či mentální retardací.

### 6. ČESÁNÍ PSA

- Terapeutka si sedne do tureckého sedu a dítě si posadí do klína.
- Psa si posadí před sebe čelem k ní a pacientovi, aby byla v kontaktu se psem, kterého hladí a pomocí terapeutky češe.
- K rozvoji v oblasti hrubé motoriky, jemné motoriky, ke schopnosti soustředit se na činnost po určitou dobu a k rozvoji pozornosti.
- Vhodné pro pacienty s dětskou mozkovou obrnou, mentální retardací či poruchami soustředěnosti.

### 7. POLOHOVÁNÍ

- Poloha dítěte na konička
- Před dítě si lehne pes, dítě má tak motivaci zvedat hlavu, aby vidělo psa.
- Vhodné pro pacienty s dětskou mozkovou obrnou či mentální retardací s vysokým postižením.

### 8. PALPACE PSA

- Dítěti sundá terapeut ponožky.
- S pomocí terapeuta začne psovi projíždět srst nožičkami.
- To samé cvičení lze dělat s ručičkami.
- Chvilka pozornosti je vytoužený cíl v rozvoji jejich schopností.
- Vhodné pro pacienty s dětskou mozkovou obrnou či mentální retardací.

### 9. HRA S MÍČKEM

- Tuto aktivitu lze hrát nejlépe ve venkovním prostředí.
- Na louku vyznačíme body barevnými kruhy, které od sebe budou různě vzdálené, tak aby to nebylo náročné pro pacienta. Pacient bude mít za úkol hodit aport/míček vždy do určité barvy. Pes zpět míček donese jako aport.
- Vhodné i pro sedící pacienty. Pro pacienty s poruchami učení a soustředěnosti.
- Tato hra napomáhá rozvoji *hrubé motoriky*, *zrakové percepce* a pokud je zde zapojení povelů od pacienta pro psa, je také dobrá na rozlišení *povelu sluchem*.

### 10. POČÍTÁNÍ DRÁPKŮ

- Pacient má za úkol spočítat drápky u psa.
- K tomu můžeme zapojit i zajímavosti s tím spojené a navázat tak komunikaci s pacientem.
- Dochází k rozvoji pozornosti i matematické.
- Dále je pes výborným prostředníkem při problému komunikace s dítětem.